



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОБРНАДЗОР



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
КОНТРОЛЯ
ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ
ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
И УСЛОВИЙ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Общие положения</u>	2
Правовые основания осуществления лицензионного контроля в сфере образования ...	2
Основные права и обязанности лиц, уполномоченных на проведение проверки.....	3
Основные права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.....	4
<u>Организация проведения плановых и внеплановых проверок соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий</u>	6
Подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок и внесение в него изменений	6
Основания проведения внеплановой выездной проверки по лицензионному контролю.....	6
<u>Общий порядок проведения проверок</u>	7
Порядок проведения выездной проверки.....	8
Порядок проведения документарной проверки.....	9
<u>Обработка и оформление результатов проверки</u>	8
Лицензионный контроль (БЛОК СХЕМА).....	12
<u>Лицензионные требования при осуществлении образовательной деятельности</u>	
Общие лицензионные требования.....	13
Специальные лицензионные требования.....	14
<u>Рекомендации по подготовке образовательной организации к проведению проверки</u>	15
Особенности и правовые аспекты соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.....	16
<u>Приложения</u>	
Формы представления сведений о соответствии лицензионным требованиям.....	28
Типичные нарушения.....	37
Судебная практика.....	38
Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью.....	39



Общие положения

Лицензионный контроль осуществляется Ростобнадзором посредством проведения плановых и внеплановых проверок в соответствии с:

- *Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон «Об образовании»);*
- *Федеральным законом от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее - Федеральный закон № 294-ФЗ);*
- *Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ);*
- *постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее - Положение о лицензировании);*
- *иными нормативными правовыми актами.*



Плановые проверки проводятся в соответствии с ежегодным планом проверок, который ежегодно размещается на официальном сайте Ростобнадзора в сети Интернет и представляет собой план проводимых Ростобнадзором мероприятий по надзору и контролю.

Основанием для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проверок является:

- ❖ истечение **1 года** со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;
- ❖ истечение **3 лет** со дня окончания последней плановой проверки лицензиата.

К проведению проверок на основании приказа Ростобнадзора могут быть привлечены эксперты, аттестованные в установленном законодательством порядке.

Работники отдела лицензирования образовательной деятельности, уполномоченные приказом руководителя Ростобнадзора на проведение проверки, и эксперты имеют право:

- ✓ посещать проверяемую организацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ запрашивать у органов государственной власти, органов местного самоуправления, соискателей лицензии и лицензиатов, получать от них сведения и документы, которые необходимы для осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью и представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- ✓ проводить анализ информации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ осуществлять анализ и экспертизу документов, содержащих сведения, подтверждающие соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;
- ✓ знакомиться с документами проверяемой организации, связанными с целями, задачами и предметом проверки, при выездной проверке делать копии таких документов;
- ✓ проводить при выездной проверке наблюдение за ходом образовательного процесса, в том числе за использованием в образовательном процессе объектов (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий), документации, литературы, иных ресурсов и средств;
- ✓ проводить изучение и экспертизу учебно-методической документации, учебной, методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;
- ✓ проводить анализ наличия в штате лицензиата или привлечения им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- ✓ проводить при выездной проверке беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);
- ✓ запрашивать объяснения у должностных лиц проверяемой организации, в том числе письменные, по вопросам, относящимся к предмету проверки.

Проверяющие и эксперты обязаны:

- ✓ соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы организации, проверка которой проводится;
- ✓ проводить проверку на основании приказа руководителя Ростобнадзора (его заместителя) о ее проведении (далее - приказ о проверке) в соответствии с ее назначением;
- ✓ проводить проверку только во время исполнения служебных обязанностей, выездную проверку - только при предъявлении служебных удостоверений, копии приказа руководителя Ростобнадзора (его заместителя) и в случае, предусмотренном законом, - копии документа о согласовании проведения проверки;
- ✓ не препятствовать руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю организации присутствовать при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- ✓ предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю организации, присутствующим при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;
- ✓ соблюдать сроки проведения проверки, установленные законом и приказом о проверке;
- ✓ знакомить руководителя, иное должностное лицо или уполномоченного представителя организации с результатами проверки;
- ✓ учитывать при определении мер, принимаемых по фактам выявленных нарушений, соответствие указанных мер тяжести нарушений, их потенциальной опасности для жизни, здоровья людей, а также не допускать необоснованного ограничения прав и законных интересов граждан, в том числе организаций;
- ✓ доказывать обоснованность своих действий при их обжаловании организациями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ осуществлять запись о проведенной выездной проверке в журнале учета проверок (при его наличии).

Руководитель организации, в отношении которой осуществляются мероприятия по контролю, иное должностное лицо или уполномоченный представитель организации, имеют право:

- ✓ непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- ✓ получать от Ростобнадзора, его должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки;
- ✓ представить по собственной инициативе в Ростобнадзор документы и (или) информацию, которые включены в Перечень и находятся в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо в распоряжении организаций, подведомственных этим органам;

- ✓ направлять в Ростобнадзор пояснения относительно выявленных ошибок и (или) противоречий в документах и представлять дополнительно документы, подтверждающие достоверность ранее представленных документов;
- ✓ знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями проверяющих, экспертов;
- ✓ представить в Ростобнадзор в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного организации предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований в целом или его отдельных положений в течение 15 дней с даты получения акта проверки в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием (при этом организация вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность возражений, или их заверенные копии);
- ✓ обжаловать действия (бездействие) должностных лиц Ростобнадзора, повлекшие за собой нарушение прав организации при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ✓ привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в Ростовской области к участию в проверке;
- ✓ осуществлять защиту своих прав и (или) законных интересов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организации, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю, **обязаны:**

- ✓ обеспечить присутствие руководителей, иных должностных лиц или уполномоченных представителей организаций при проведении выездной проверки;
- ✓ не препятствовать проверяющим при проведении проверки;
- ✓ обеспечить при проведении выездной проверки доступ проверяющих на территорию, в используемые при осуществлении образовательной деятельности здания, строения, сооружения, помещения, к используемому оборудованию, транспортным средствам, библиотечно-информационным ресурсам и средствам обеспечения образовательного процесса;
- ✓ обеспечить предоставление проверяющим при проведении выездной проверки в случае, если ей не предшествовало проведение документарной проверки, документов, связанных с целями, задачами и предметом проверки;
- ✓ направить при проведении документарной проверки в Ростобнадзор в течение 10 рабочих дней со дня получения мотивированного запроса указанные в запросе документы;
- ✓ устранять в установленный срок выявленные Ростобнадзором нарушения лицензионных требований и уведомить Ростобнадзор об устранении нарушений.

Организация проведения плановых и внеплановых проверок соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий

Основанием для начала подготовки и проведения Ростобрнадзором *плановой* проверки является включение лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц (их филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений) и индивидуальных предпринимателей (далее – ежегодный план проверок), *внеплановой* проверки - решение руководителя Ростобрнадзора (его заместителя) о проведении внеплановой проверки.

Утвержденный руководителем Ростобрнадзора ежегодный план проверок доводится до сведения заинтересованных лиц посредством его размещения в установленном порядке *на официальном сайте* Ростобрнадзора.



Внесение **изменений** в план проверок допускается в случае:

- невозможности проведения плановой проверки деятельности организации в связи с её ликвидацией или реорганизацией;
- прекращения осуществления организацией образовательной деятельности;
- принятие Ростобрнадзором решения об исключении соответствующей проверки из ежегодного плана в случаях, предусмотренных статьей 26.1 Федерального закона № 294-ФЗ;
- наступление обстоятельств непреодолимой силы.

Внеплановая выездная проверка соблюдения организацией лицензионных требований и условий ***может быть проведена Ростобрнадзором только после согласования с прокуратурой Ростовской области***, в случае если основанием для проведения такой проверки является поступление обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований.



Проверки проводятся на основании приказа о проверке.

Общий порядок проведения проверок

О проведении плановой проверки (документарной или выездной) лицензиат уведомляется не позднее чем **за 3 рабочих дня** до начала ее проведения посредством

- направления копии приказа о проведении проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении
- и (или) посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты организации, если такой адрес содержится в реестре лицензий (был ранее представлен в Ростобнадзор),
- или иным доступным способом.

О проведении **внеплановой выездной** проверки проверяющий уведомляет лицензиата **не менее чем за 24 часа** до начала ее проведения любым доступным способом, в том числе посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты организации.



Проверяющий в первый день проверки получает из архива Ростобнадзора документы и сведения, подтверждающие соответствие проверяемой организации лицензионным требованиям, а также в рамках межведомственного информационного взаимодействия запрашивает необходимую информацию из других органов государственной власти.

Проверяющие проводят анализ имеющихся в распоряжении Ростобнадзора документов и сведений, а также информации, которая в соответствии с целями и задачами проверки получена в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо от организаций, подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления.



Выездная проверка проводится по месту нахождения проверяемой организации и (или) по месту фактического осуществления ее деятельности.

До выезда в организацию проверяющий осуществляет рассмотрение имеющихся в Ростобнадзоре документов и сведений о деятельности организации по вопросам, подлежащим проверке, а также сведений, размещенных образовательной организацией на официальном сайте.

В ходе **выездной** проверки проводятся следующие *мероприятия*:

- анализ и экспертиза документов и материалов, отражающих деятельность по предоставлению образовательных услуг и подтверждающих соответствие лицензиата лицензионным требованиям;
- анализ информации, размещенной образовательной организацией на её официальном сайте;
- проверка фактического наличия и состояния используемых лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, технических средств, транспортных средств, оборудования, иных объектов;
- проверка фактического наличия и состояния используемых лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических заданий, объектов физической культуры и спорта;
- установление соответствия предоставляемых образовательных услуг выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- установление соответствия работников лицензиата лицензионным требованиям;
- анализ принятых лицензиатом мер по выполнению предписаний о нарушениях лицензионных требований.

С целью проведения вышеперечисленных мероприятий проверяющие запрашивают у организации необходимые *документы и материалы, устные и письменные объяснения* уполномоченных должностных лиц, иных лиц организации по вопросам, подлежащим проверке, а также используют *сеть «Интернет»* в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы обеспечения доступа к информации.



При проведении выездной проверки осуществляется фотосъемка состояния объектов проверки (зданий, строений, сооружений, помещений, территории и т.п.).





Документарная проверка

осуществляется по месту нахождения Ростобнадзора.

В ходе **документарной** проверки проводятся следующие *мероприятия*:

- анализ и экспертиза документов и сведений, отражающих деятельность по предоставлению образовательных услуг и подтверждающих соответствие лицензиата лицензионным требованиям;
- установление соответствия предоставляемых образовательных услуг выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- установление соответствия работников лицензиата лицензионным требованиям;
- анализ принятых лицензиатом мер по выполнению предписаний о нарушениях лицензионных требований.

Проверяющие в первую очередь рассматривают документы организации, имеющиеся в распоряжении Ростобнадзора, акты предыдущих проверок, материалы рассмотрения дел об административных правонарушениях и иные документы о результатах осуществленного в отношении организации государственного контроля (надзора).

Проверяющие Ростобнадзора также проводят анализ документов и (или) информации, которые в соответствии с целями и задачами проверки получены Ростобнадзором в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо от организаций, подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления.

При проведении документарной проверки проверяющие также запрашивают у организации необходимые *документы и материалы, письменные объяснения* уполномоченных должностных лиц, иных лиц организации по вопросам, подлежащим проверке, используют *сеть «Интернет»* в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы обеспечения доступа к информации.



Результаты проверки

По результатам проведенной проверки составляется акт проверки.

Если в результате проведения проверки выявлены нарушения лицензионных требований, проверенной организации **выдается предписание** об устранении нарушений с указанием срока их устранения.

Предписание подлежит обязательному выполнению в установленный в нем срок.

Лицензиат и (или) его учредитель не позднее установленного срока обязаны представить в Ростобнадзор отчет об исполнении предписания, включающий в себя документы и сведения, подтверждающие его исполнение.



В случае если при проведении проверки выявлены нарушения лицензионных требований и условий, в том числе грубые нарушения лицензионных требований и условий, должностные лица Ростобнадзора, проводившие проверку, составляют *протоколы об административных правонарушениях* в порядке, установленном КоАП РФ и направляют их в суд.

В случае выявления нарушений законодательства по вопросам, входящим в компетенцию иного органа исполнительной власти Российской Федерации или Ростовской области, в данный орган исполнительной власти направляется соответствующая информация.

Если в результате проверки обнаружена информация о нарушениях законодательства, содержащих признаки преступного деяния, а также содержащих признаки административных правонарушений, по которым Ростобнадзор не уполномочен в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях составлять протоколы об административных правонарушениях, соответствующая информация направляется в уполномоченный государственный орган или орган местного самоуправления, правоохранительный орган.

По результатам исполнения лицензиатом предписания и после предоставления им соответствующего отчета Ростобнадзором (в случае необходимости) может быть проведена внеплановая выездная проверка лицензиата на предмет установления факта исполнения предписания.

В случае неисполнения предписания лицензиатом (в том числе, если отчет об исполнении указанного предписания не представлен до истечения срока, установленного указанным предписанием, или представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания) *Ростобрнадзор* в порядке, установленном КоАП РФ, *возбуждает дело об административном правонарушении*, предусмотренном частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ, и *выдаёт повторно предписание* об устранении ранее не устраненного нарушения, срок которого не может превышать 3 месяца.

При этом, если судом вынесено решение о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ, *Ростобрнадзор* снимает с контроля выданное повторно предписание со дня, следующего за днём вступления в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Организация, которой было выдано повторно предписание, должна исполнить его в установленный срок, и до истечения срока уведомить *Ростобрнадзор* об устранении нарушения лицензионных требований с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания.

В случае вынесения судом решения о привлечении организации и (или) должностных лиц этой организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания ***и в случае если не подтвержден факт исполнения выданного повторно предписания Ростобрнадзор приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии.***



Результатом выполнения административной процедуры по контролю за устранением нарушений лицензионных требований является

- ❖ *установление факта устранения либо не устранения нарушений лицензионных требований,*
- ❖ *приостановление действия лицензии,*
- ❖ *возобновление действия лицензии,*
- ❖ *направление заявления в суд об аннулировании лицензии.*

ПРОВЕРКА РОСТОБРНАДЗОРА

В ходе проверки нарушения **выявлены**

Составляются:

- акт проверки
- предписание об устранении выявленных нарушений с указанием срока их устранения

В ходе проверки нарушения **не выявлены**

Составляется акт проверки

Лица, совершившие выявленные правонарушения, привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством РФ (ст. 14.1 и ст. 19.20 КоАП РФ)

Лицензиатом представляется отчет об исполнении предписания

Предписание **выполнено**
в установленный срок

уведомление
Ростобнадзора об
исполнении предписания

Предписание в установленный срок **не выполнено**

Выдача повторного предписания

Привлечение к административной
ответственности в соответствии с требованиями
(ст. 19.5 КоАП РФ)

Лицензиатом представляется отчет об исполнении повторного предписания

Предписание **выполнено**
в установленный срок

уведомление
Ростобнадзора об
исполнении предписания

Предписание в установленный срок **не выполнено**

Приостановление действия лицензии

Аннулирование лицензии в судебном порядке

Согласно Положения о лицензировании образовательной деятельности лицензионными требованиями при осуществлении образовательной деятельности являются:

п. 6

ОБЩИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

б) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ

в) утратил силу

г) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

ст. 12 ФЗ "Об образовании"

д) наличие педагогических работников, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

ст. 46 ФЗ "Об образовании"

е) наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам

ст. 18 ФЗ "Об образовании"

ж) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений

п. 2 ст. 40 ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

з) наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации

ч. 6 ст. 28 ФЗ "Об образовании"

и) наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

ст. 79 ФЗ "Об образовании"

а) наличие условий для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий

ст. 16 ФЗ "Об образовании"

б) наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, **составляющих государственную тайну** для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну

ч. 4 ст. 81 ФЗ "Об образовании"

ст. 27 "О государственной тайне"

в) наличие условий для **практической подготовки** обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении **медицинской деятельности** или **фармацевтической деятельности**

ч. 4 ст. 82 ФЗ "Об образовании"

г) наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о **сетевой форме** реализации образовательных программ

ст. 15 ФЗ "Об образовании"

д) соответствие **требованиям** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве **частных детективов, частных охранников** и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций

ст. 15.2 "О частной и детективной деятельности"

е) наличие **согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения** Министерства внутренних дел Российской Федерации **программ подготовки** (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств

ст. 16, 20 "О безопасности дорожного движения"

Рекомендации по подготовке образовательной организации к проведению проверки

Предметом **выездной** проверки являются состояние используемых при осуществлении образовательной деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям, принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований.

Организация (руководитель или уполномоченный представитель юридического лица) обязана представить документы и материалы, характеризующие образовательную деятельность организации, в том числе локальные нормативные правовые акты.



Во время проведения **документарной** проверки если имеющиеся в распоряжении Ростобнадзора документы не позволяют оценить исполнение организацией лицензионных требований готовится мотивированный запрос о предоставлении сведений и перечень запрашиваемых документов.

В случае запроса у проверяемой организации документов, необходимых для проведения проверки, **организация обязана направить в Ростобнадзор копии запрошенных документов в течение 10 рабочих дней** со дня получения мотивированного запроса.

В случае **непредставления организацией документов** либо иной информации, необходимой для проведения проверки, **проверяющий незамедлительно возбуждает дело об административном правонарушении.**



Копии документов необходимо

- **заверить подписью** руководителя (или уполномоченного должностного лица организации) и печатью организации,
- **распределить по папкам** в соответствии с направленностью, отраженной в описи представленных документов.

Особенности и правовые аспекты соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности

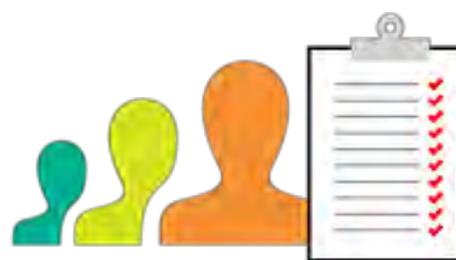
К документам, подтверждающим *наличие у образовательной организации на законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (пп. «а» п. 6)* относятся:

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество,
- свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками,
- договоры аренды, безвозмездного пользования,
- договоры субаренды помещения при наличии согласия собственника, подтверждающего право пользования субарендатором этого помещения,
- договор, постановление государственного (муниципального) органа (иные решения правообладателей, наделяющих лицензиата имуществом),
- и др.

Учитывая требования Гражданского кодекса Российской Федерации о предоставлении имущества арендатору при проверке документов лицензиата необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.

В случае необходимости использования в образовательном процессе территорий (расположенных на ней спортивных площадок, стадионов, автодромов, учебных хозяйств и др., не зарегистрированных как самостоятельные сооружения), лицензиат должен иметь законные основания на право пользования соответствующим земельным участком.

При проверке наличия права на имущество лицензиата необходимо дать оценку законности такого основания (в частности, действительность предоставленного лицензиату имущественного права, соблюдение обязательных требований к сделке и пр.)



Организация, осуществляющая образовательную деятельность, с учетом уровня и направленности образовательных программ, **должна располагать материально-технической базой (пп. «б» п. 6)**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим государственным и местными нормами и требованиями (в том числе санитарным и противопожарным нормам), требованиям ФГОС, ФГТ и (или) образовательным стандартам.

Для систематизации сведений о *материально-техническом обеспечении* образовательной деятельности лицензиат заполняет таблицу (см. приложение 1) с перечнем основного оборудования, в которой необходимо отразить обеспеченность образовательного процесса оборудованными помещениями для реализации указанных в лицензии образовательных программ.

При выполнении *пп. «г» п. 6* необходимо учитывать, что **образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



Образовательные программы определяют содержание образования.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности *относится разработка и утверждение* образовательных программ образовательной организации.



Сведения о реализуемых образовательных программах за отчетный период оформляются в виде таблицы (см. приложение 2) с указанием наименования программы, сроков обучения и количества обучающихся.

Численность и образовательный ценз педагогических работников (*пп. «д» п. 6*) должны соответствовать требованиям статьи 46 *Федерального закона «Об Образовании»*, положениям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями. Образовательный ценз педагогических работников должен соответствовать квалификационным характеристикам соответствующей должности в соответствии с *приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»*, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также профессиональным стандартам (См. например *Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*).

При наличии в образовательной организации педагогических работников, не имеющих стажа работы или специальной подготовки (в части наличия соответствующей направленности профессионального образования, его соответствия области преподаваемого предмета, кружка или секции, наличия и направленности дополнительного профессионального образования), установленных в разделе «Требования к квалификации» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, лицензиат может представить копии рекомендаций аттестационной комиссии о возможности назначения данных педагогических работников на соответствующие должности в порядке исключения.



Для проверки наличия в штате лицензиата или привлечения им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, необходимо подготовить:

- *штатное расписание;*
- *тарификационные списки педагогических работников; трудовые договоры, заключенные с педагогическими работниками (договоры гражданско-правового характера) и дополнительные соглашения к ним;*
- *документы об образовании, в том числе дополнительном профессиональном образовании, педагогических работников;*
- *аттестационные листы педагогических работников;*
- *протоколы заседаний аттестационной комиссии.*

Наличие у лицензиата печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно-методической документации (пп. «е» п. 6) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и их соответствие установленным законодательством Российской Федерации в области образования требованиям, должно подтверждаться документами, указанными в федеральных государственных образовательных стандартах, в примерных образовательных программах дошкольного образования и в примерных образовательных программах начального общего образования, а также в федеральных государственных требованиях.



В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются **библиотеки**, в том числе *цифровые (электронные)* библиотеки, обеспечивающие доступ

- ✚ к профессиональным базам данных,
- ✚ информационным справочным и поисковым системам,
- ✚ а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



О соблюдении данных требований свидетельствует наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

Для образовательных учреждений, имеющих *государственную аккредитацию* и реализующих образовательные программы *общего образования*, необходимо руководствоваться федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также оценивать обеспеченность учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе.

Количество учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов может быть подтверждено

- утвержденными списками литературы,
- библиотечными реестрами,
- балансовыми списками
- и т.п.

Фактическое наличие указанных ресурсов, а также их состояние проверяется путем визуального осмотра и фото-протоколирования (выездная проверка).

При проверке учитывается также наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, хранящихся на электронных носителях.

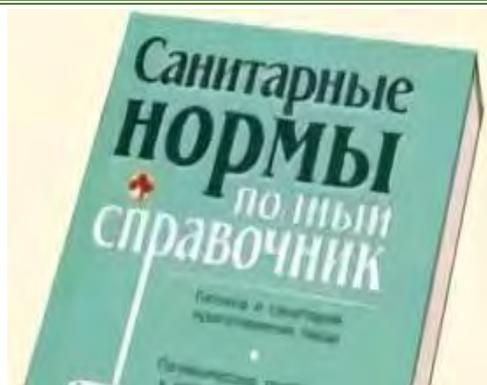
Сведения о соответствии лицензиата требованиям пп. «е» п. 6 оформляются в виде таблицы (см. приложение 3) в соответствии с обеспеченностью образовательного процесса основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ (документарная проверка).

Лицензиат обязан иметь в соответствии с п. 2 ст. 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» **санитарно-эпидемиологическое заключение (пп. «ж» п. 6)** о соответствии санитарным правилам всех зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающее в том числе требования ст. 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о соответствии лицензиата требованию пп. «ж» п. 6 запрашиваются проверяющими в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (**Роспотребнадзор**) путем межведомственного информационного взаимодействия.



Санитарно-эпидемиологические требования к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям, используемым в образовательной деятельности, **установлены рядом нормативных правовых актов**, в числе которых:



- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- ✓ СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2).

Образовательная организация **обязана создавать безопасные условия** обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (пп. «з» п. 6).



Сведения о наличии безопасных условий, указанных в пп. «з» п. 6, **необходимо оформить в виде таблицы** (см. приложение 4) и приложить копии указанных в ней документов.

К документам, подтверждающим наличие безопасных условий обучения, относятся:

- паспорт безопасности образовательной организации;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- акты приема готовности зданий, строений, сооружений, помещений к новому учебному году;
- положение об организации питания обучающихся и положение об организации охраны здоровья обучающихся, разработанные и утвержденные организацией;
- другие документы, регламентирующие в том числе:
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда,
 - организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,
 - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ,
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность,
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - и др.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должен отвечать действующим государственным нормам и требованиям, в том числе требованиям, установленным следующими правовыми актами:

✓ Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

✓ ППБ-101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (утв. Приказом Гособразования СССР от 04.07.1989 № 541);

✓ Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации».

Профессиональные образовательные организации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, обязаны иметь специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пп. «и» п. 6)



До 2013 года в образовательном законодательстве отсутствовали специальные нормы, посвященные *организации получения образования лицами с ограниченными возможностями.*

Речь в данном случае идет о лицах, имеющих различную степень инвалидности.

Появление подобных норм не является случайным, поскольку **обеспечение лицам с ограниченными возможностями доступа к образованию является одним из приоритетных направлений современной государственной политики.**

Документы и сведения, подтверждающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются **только профессиональными образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.**

Сведения о наличии специальных условий, указанных в пп. «и» п. 6, **необходимо** оформить в виде таблицы (см. приложение 5) и приложить копии указанных в ней документов.

К документам, подтверждающим наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся документы, регламентирующие условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.



(см. также информационно-справочное пособие на официальном сайте Ростобнадзора).

Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать **электронное обучение, дистанционные образовательные технологии** при всех формах получения образования.

В то же время, при реализации образовательных программ с применением **исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (*пп. «а» п. 7*).



Эффективное внедрение *электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* и использование *электронных образовательных ресурсов* возможно только при условии наличия качественных программных и телекоммуникационных технологий, обеспечения скоростного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет, а также при условии разработки уникального (авторского) цифрового контента.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный, круглосуточный (в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю) доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

При реализации программ с использованием ***исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения необходимо руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2*** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также ***Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (письмо от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)***.

При реализации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, организация обязана иметь в наличии документ (лицензия, выписка из реестра и др.), подтверждающий допуск этой организации, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с ч. 4 ст. 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со ст. 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» (пп. «б» п. 7).

При реализации образовательных программ медицинского и (или) фармацевтического образования необходимо наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с ч. 4 ст. 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пп. «в» п. 7).

Данные условия подтверждаются наличием у организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо собственной лицензии на медицинскую (фармацевтическую) деятельность, либо наличием у нее договора, заключенного в соответствии с ч. 5 ст. 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

При реализации образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ необходимо наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, (сетевого договора) а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пп. «г» п. 7).

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена ч. 1 ст. 13 и ст. 15 Федерального закона «Об образовании в РФ».

При этом сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным



Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы *самостоятельно оценивает* степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

При этом в соответствии с ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.



Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Для таких программ рекомендуется установить модульную структуру, выполненную с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения (ECTS).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по *нормативному правовому регулированию* разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности. **В настоящее время** в полной мере не разработан механизм распределения бюджетных средств, выделяемых для реализации основных образовательных программ в сетевой форме.

При намерении реализовывать образовательные программы в сетевой форме, для организации образовательного процесса необходимо руководствоваться письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

Для *организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения* для работы в качестве **частных детективов, частных охранников** и дополнительным профессиональным программам **руководителей частных охранных организаций** обязательным является соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (*пп. «д» п. 7*).

Так, **учредителями таких организаций не могут являться:**

✓ **граждане, имеющие судимость** за совершение умышленного преступления, а также юридические лица, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане;

✓ **иностранные граждане**, граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства, **лица без гражданства, иностранные юридические лица**, а также организации, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане и лица, при отсутствии соответствующего международного договора Российской Федерации.



При этом *организации должны иметь* на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, **стрелковые объекты** для проведения занятий по огневой подготовке.

При реализации образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов образовательная *организация должна иметь согласованные* с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации **программы подготовки (переподготовки) водителей** автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов (по всем категориям подготовки (переподготовки), реализуемым данной организацией), а также заключение ГИБДД о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям в соответствии с ч. 1 ст. 16, ч. 1 ст. 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (*пп. «е» п. 7*).



Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Радуга»

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты.		
Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.		
1	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<p>Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p>
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, живой уголок, аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p>

3	<i>«Речевое развитие»</i>	<p>Кабинет логопеда. Стол, стулья, мольберт, зеркало большое и 10 маленьких для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинка, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинка, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
4	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<p>Музыкальный зал Синтезатор, музыкальный центр, колонка, экран, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
5	<i>«Физическая культура»</i>	<p>Спортивный зал. Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку.</p>
6	<i>Медицинское обеспечение</i>	<p>Медицинский блок. Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные настольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.</p>
7	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	<p>Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинка, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.</p>

**Сведения о реализуемых образовательных программах за отчетный период
в ЧОУ ПО «Автошкола»**

2016 год	программы подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств	Период обучения	Количество обучающихся
1	Категории «В»	08.02.2016-14.04.2016 г	23
2	Категории СЕ	15.02.2016-15.03.2016 г	6
3	Категории «В»	11.04.2016-18.06.2016 г	19
4	Категории СД	30.05.2016-15.07.2016 г	9
5	Категории «В»	04.07.2016-06.09.2016 г	28
6	Категории СД	04.07.2016-12.08.2016 г	6
7	Категории СЕ	26.08.2016-22.09.2016 г	12
8	Категории «В»	19.09.2016-22.11.2016 г	30
9	Категории СЕ	17.10.2016-19.11.2016 г	7
10	Категории СД	17.10.2016-02.12.2016 г	5
2017 год			
1	Категории «В»	19.12.2016-25.02.2017 г	16
2	Категории СД	16.01.2016-04.03.2017 г	6



**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
и учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с
лицензией образовательным программам в ЧОУ ПО «Перекресток»**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	2.	3.
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Для возможности ознакомиться с правилами дорожного движения, которые утверждены постановлением Совета Министров - Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 со всеми изменениями до 24 марта 2017 года включительно (Постановление правительства РФ № 333). На сайте автошколы http://perekrestok61.ru имеется 2 кнопки перехода на интернет ресурсы: http://www.gibdd.ru – сайт Госавтоинспекции РФ http://avto-russia.ru - пользовательский сайт для учащихся.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием: «Правила дорожного движения Российской Федерации» [утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г.: по состоянию на 10.01.2017 г.]- М.: Мир Автокниг, 2017. – 64 с. и одним учебно-методическим печатным изданием «Экзаменационные билеты для приема теоретический экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М», и подкатегорий «А1», В1»
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 25 обучающихся: - Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: практическое пособие. - М.: Мир Автокниг: Гранд Книга 2016-80 с. Захарова А.Е. - Первая помощь для водителей: практическое пособие. – М.: Мир Автокниг, 2014 г.- 64 с. - Экстренная помощь при ДТП. – М.: Мир Автокниг, 2014 г.- 64с. - Азбука психологии водителя - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015 г. - 32 с. - Психологический практикум в автошколе - М.: НП МААШ, 2015 г. – 64 с. - Комментарии к Правилам дорожного движения РФ / В.Ф. Яковлев. - М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2015 г.- 160 с. - Экзамены в ГИБДД: практическое пособие для кандидатов в водители транспортных средств категорий «А», «В1», «С1», «D1» в соответствии с действующей методикой. – М.: Мир Автокниг, 2016 г.- 32 с.

		<ul style="list-style-type: none"> - Учебник по устройству легкового автомобиля: практическое пособие/ под ред. С.Ф. Зеленина- М.: Мир Автокниг, 2015 г. - Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД: учеб. Пособие по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасности управления транспортным средством», «Первая помощь при ДТП» / авт.- сост. А.Л. Пупкин.- М.:Мир Автокниг; Гранд Книга ,2015.- 96 с. - Учебник по устройству легкового автомобиля.- М.: ООО «Мир Автокниг», 2013.- 80с. - Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2007 г.- 160с.: ил. - Учебник по вождению легкового автомобиля. – М.: «Третий Рим Капитал», 2014 г.- 112с. - Мастерство вождения. Аварийная ситуация- еще не авария: практическое пособие. -М.: Мир Автокниг, 2014 г. – 96 с. - Ученик за рулем.- М.:ООО «Мир Автокниг», 2012.- 64с. - Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни [Текст]: практическое пособие.- М.: Мир Автокниг, 2014. -80 с.. - Экстренная помощь при ДТП.- М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. – 64с. - Юридические основы обеспечения безопасного дорожного движения: Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Ростов н/Д,2013 г.- 336с.
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Российские журналы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автомир 2017 2. Автомобиль и сервис 2017 3. За рулем 2017



**Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся
в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье
обучающихся, работников в МБДОУ детском саду «Солнышко»**

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Произведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений. 3. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 4. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже согласованные, с ОНД. 5. Ежегодно проводятся работы по замерам сопротивления. 6. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 7. Руководитель и завхоз прошли обучение по пожарно - техническому минимуму. 8. Установлена система оповещения о пожаре. 9. Проведены испытания пожарных лестниц. 10. Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической установки. 11. Проведены испытания внутреннего противопожарного водоема. 12. Имеется паспорт безопасности МБДОУ детского сада. 13. Имеется программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников детского сада». 14. Имеется стенды пожарной безопасности. 15. Приказы о назначении ответственного лица. 16. Разработаны инструкции по пожарной безопасности. <p>ОКО – с выводом сигнала на пульт - 01</p>
Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение с запирающимися воротами и калитками. 4. Согласно графика круглосуточно сторожа находятся на территории детского сада. 4. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 5. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 6. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения района при возникновении чрезвычайных ситуаций. 7. Систематически проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 8. Два раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта. 9. В детском саду имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. 10. Имеются приказы о назначении ответственных лиц. 11. Каждый сотрудник предоставляет справку об отсутствии судимости. 12. Разработаны локально-нормативные акты по антитеррористической безопасности.
Техническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Испытания спортивного оборудования.

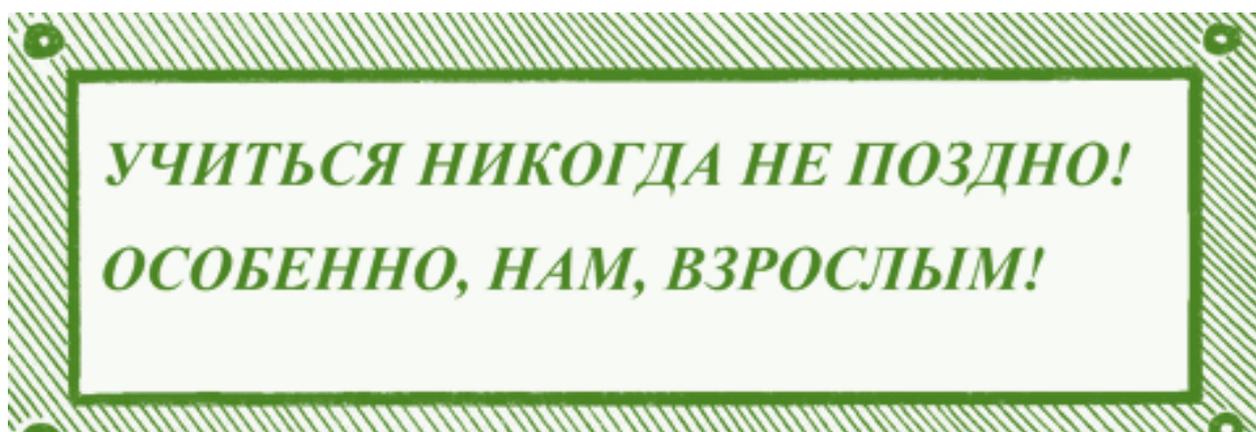
	<p>3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.</p> <p>4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории, подвальных и чердачных помещений.</p>
Гигиеническая безопасность	<p>1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.</p> <p>2. Проходят бесплатный медицинский осмотр.</p> <p>3. Разработана программа производственного контроля.</p>
Информационная безопасность	<p>1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей.</p> <p>2. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.</p>
Профилактика ПДД	<p>1. Оформлены стенды для детей и родителей.</p> <p>2. Изготовлен макет дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.</p> <p>3. Разработан паспорт дорожной безопасности.</p> <p>4. Разработана программа по профилактике ПДД.</p> <p>5. Поддерживается тесная взаимосвязь с инспектором по ПДД Багаевского района.</p> <p>6. Приказ о назначении ответственных лиц по ПДД.</p> <p>7. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД, имеет призовое место.</p> <p>8. Имеется автогородок для проведения мероприятий по ПДД.</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<p>1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.</p> <p>2. Назначены ответственные лица прошедшие обучения по технике безопасности и охране труда.</p> <p>3. Учреждение поддерживает тесную связь с со структурными подразделениями.</p>
Охрана труда	<p>1. Разработана программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников детского сада.</p> <p>2. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.</p> <p>3. Имеются инструктажи по охране труда.</p> <p>4. Инструкции по охране труда.</p> <p>5. Разработана программа проведения Вводного инструктажа по охране труда.</p> <p>6. Разработан план организационно – технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>7. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.</p> <p>8. Разработаны локальные акты.</p> <p>9. Приказ о назначении ответственного по электробезопасности.</p>



Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «ВИРАЖ»

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.</i>		
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	<ul style="list-style-type: none"> • Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. • В соответствии со СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте - от 0,85 до 1 м от уровня земли. • Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1.5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергнулся удару током. • Кнопка вызова персонала для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей.
2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	<ul style="list-style-type: none"> • Пол в образовательном учреждении ровный. • Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. • Въезд в санузел на одном уровне с учебным кабинетом и не затруднен дверной коробкой. • Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться к любому учебному столу, к преподавателю и сотрудникам организации, к аудиторной доске и т.д.
3.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками.
<i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.</i>		
4.	Наличие адаптированного сайта.	www. virage-rostov.ru
5.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	www. virage-rostov.ru/images/docs/povz.pdf

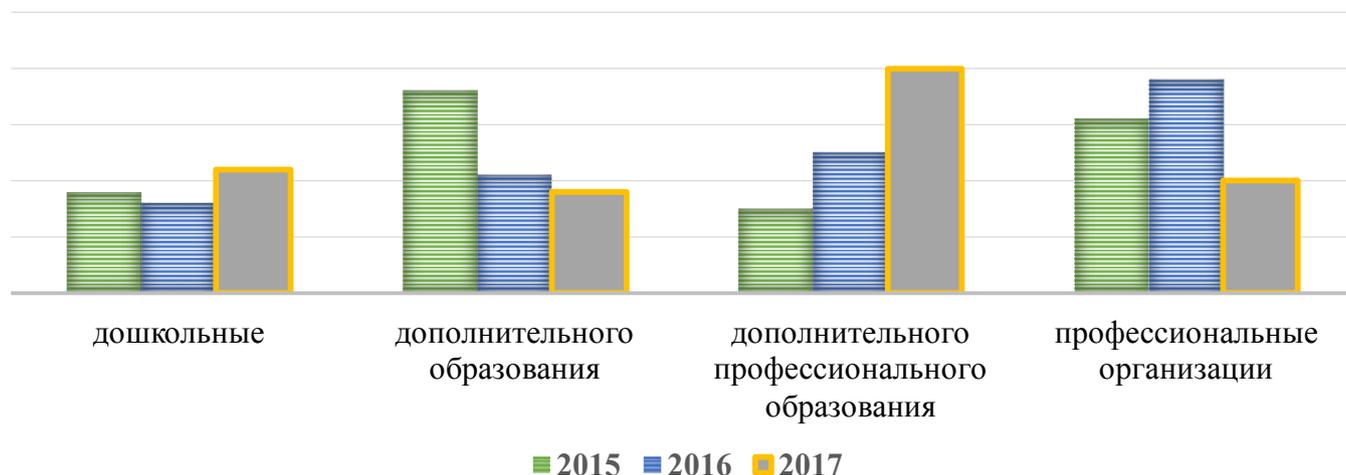
6.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья утверждено руководителем организации 01.12.2014 года.
7.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных).
<i>Техническое обеспечение образовательной организации.</i>		
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В образовательной организации имеются: компьютеры, выход в Интернет, лазерные принтеры, проектор, телевизор, сканер.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются учебные материалы на электронных носителях, для обеспечения возможности дистанционного обучения.
10.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Место оборудовано ноутбуком, колонками, наушниками (по желанию обучающегося).
11.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	В компьютерах установлена операционная система с возможностью перехода на режим – Специальные возможности.
12.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Электронные средства с учебным материалом по обучающим программам. (CD – диски, флеш карты)
<i>Кадровое обеспечение образования</i>		
13.	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	При обращении лиц с ограниченными возможностями в образовательную организацию, привлекается ассистент на условиях совместительства на период обучения ученика с ограниченными возможностями здоровья.



Типичные нарушения

<i>Описание нарушения</i>	<i>Требования законодательства РФ в сфере образования</i>
Нарушения лицензионных требований и условий в части несоответствия образовательного ценза педагогических работников установленным законодательством требованиям	пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966
Образовательной организацией не представлялись в лицензирующий орган необходимые документы для переоформления лицензии в связи с изменением адреса места осуществления образовательной деятельности лицензиатом, изменением перечня образовательных услуг	ч.ч. 1, 7, 9 ст. 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Образовательной организацией не переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования организации	ч.ч. 1, 10 ст. 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности в перечне образовательных программ отсутствуют фактически реализуемые программы	ч. 1 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕРКАХ В РАЗРЕЗЕ ТИПОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ)

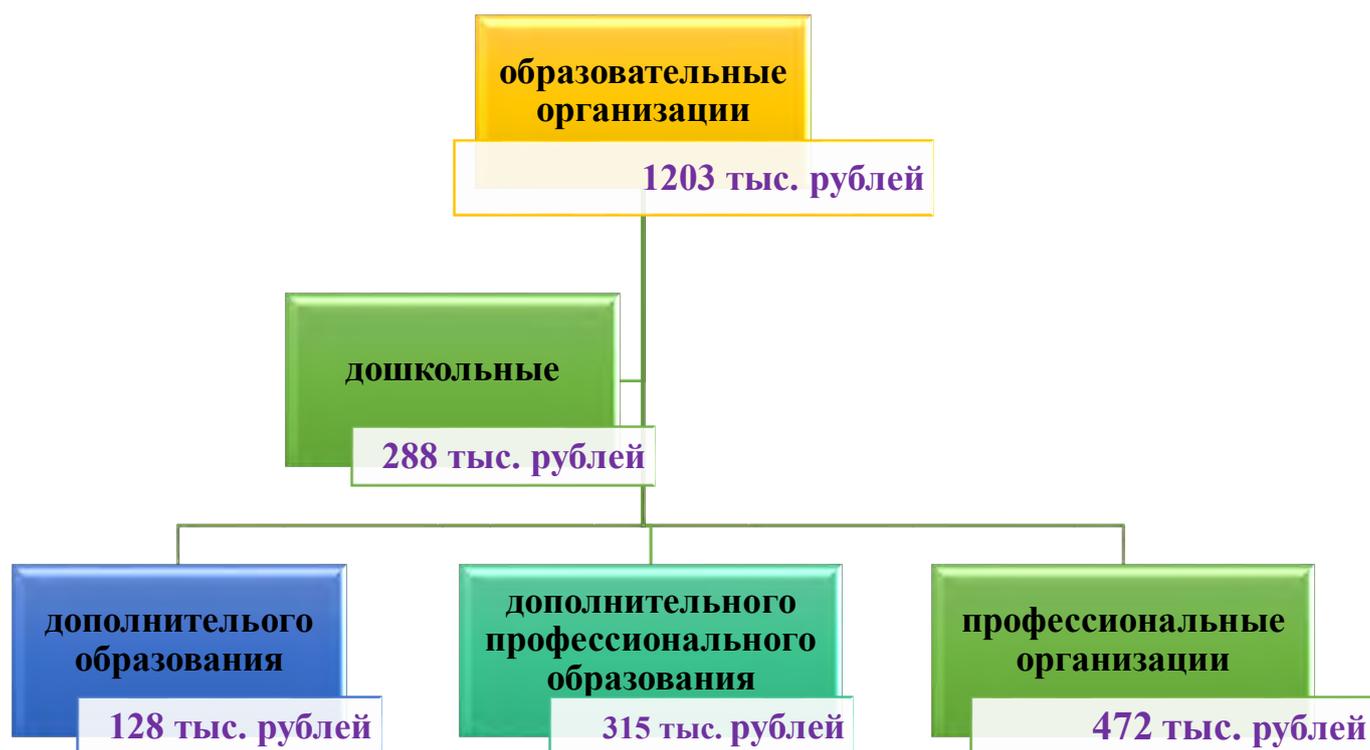


Судебная практика

по результатам 151 плановой проверки в рамках
лицензионного контроля в 2016 году



Общая сумма уплаченных (взысканных) административных штрафов
в 2016 году



Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью

Радел I. Федеральные законы

№	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	образовательные организации	части 5-7 статьи 12; часть 3 статьи 15; часть 3 статьи 16; части 1, 3, 4, 9 статьи 18, часть 6 статьи 28; часть 1 статьи 46, части 1-4, 8, 10, 11 статьи 79; часть 4 статьи 82

Радел II. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

№	Наименование документа (обозначение)	Сведения об утверждении	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1	Положение о лицензировании образовательной деятельности	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966	образовательные организации	пункты 6, 7, 21 Положения

